

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

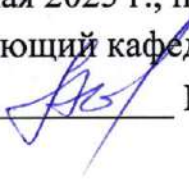
Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«16» мая 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Коньков А.Т.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.02 Основы российской государственности

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

профиль

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; УК-5.2. Уметь преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - получать, обрабатывать, анализировать информацию, полученную из различных источников. УК-5.3. Владеть методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; - приемами критической оценки научной литературы.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Что такое Россия	УК-5	Обсуждение сообщений Деловая игра Контрольная работа
2	Российское государство - цивилизация	УК-5	Развернутая беседа Групповая дискуссия
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Обсуждение сообщений Дебаты Контрольная работа
4	Политическое устройство России	УК-5	Групповая дискуссия Эссе
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Техники сценарного моделирования Контрольная работа
6	Зачет	УК-5	Зачет по билетам

3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тестирование является одним из средств формального контроля качества обучения – методе, основанном на стандартизированных заданиях, которые позволяют оценить знания, умения и навыки испытуемого

Требования к составлению тестового задания

Тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– **закрытая** форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– **открытая** форма – вопрос представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы или графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– **установление соответствия** – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– **установление последовательности** – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Примерный тест по дисциплине

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вопрос 1. Установите соответствие между характеристикой и примером:

1. Герой-реформатор
2. Герой-научный первооткрыватель
3. Герой культуры
4. Герой-мученик

- А) Дмитрий Менделеев
- Б) Пётр I
- В) Александр Пушкин
- Г) Николай II

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г.

Вопрос 2. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Цивилизация
 2. Прогресс
 3. Глобализация
 4. Евразийство
- А) Движение человечества к более высокому уровню развития
 - Б) Концепция культурно-исторического пути России
 - В) Совокупность устойчивых культурно-исторических форм
 - Г) Усиление взаимосвязи между странами и культурами

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б.

Вопрос 3. Установите соответствие между понятием и определением:

1. Мировоззрение
2. Идентичность
3. Культурный код
4. Политическая социализация

- А) Совокупность символов, норм и традиций
 - Б) Усвоение гражданами политических ролей
 - В) Целостное представление о мире
 - Г) Осознание себя частью определённого сообщества
- Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Вопрос 4. Установите соответствие между государственным проектом и его целью:

- 1. «Дальневосточный гектар»
 - 2. Стратегия развития ИИ
 - 3. Политика памяти
 - 4. Минприроды РФ
- А) Развитие территорий и привлечение населения
 - Б) Сохранение экосистем
 - В) Цифровая трансформация экономики
 - Г) Формирование исторической идентичности
- Ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б.

Вопрос 5. Установите соответствие между глобальной проблемой и её примером:

- 1. Экологическая угроза
 - 2. Продовольственная проблема
 - 3. Технологическая угроза
 - 4. Демографическая проблема
- А) Старение населения
 - Б) Исчезновение биоразнообразия
 - В) Цифровое неравенство
 - Г) Нарушение продовольственного баланса
- Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А.

Вопрос 6. Установите соответствие между ветвью власти и функцией:

- 1. Законодательная
 - 2. Исполнительная
 - 3. Судебная
 - 4. Президент
- А) Является гарантом Конституции
 - Б) Применяет и интерпретирует законы
 - В) Принимает законы
 - Г) Обеспечивает исполнение законов
- Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А.

Вопрос 7. Расположите в хронологическом порядке этапы формирования символов российской государственности:

- 1. Принятие герба Российской империи
 - 2. Принятие символики РСФСР
 - 3. Принятие современного государственного флага
 - 4. Утверждение нового гимна России
- Ответ: 1234

Вопрос 8. Расположите в логике цивилизационного развития стадии становления российской цивилизации:

- 1. Московское царство
- 2. Киевская Русь
- 3. Российская империя
- 4. СССР

5. Российская Федерация

Ответ: 21345

Вопрос 9. Расположите уровни системной модели российского мировоззрения от индивидуального к общенациональному:

1. Семья
2. Человек
3. Общество
4. Страна
5. Государство

Ответ: 21354

Вопрос 10. Расположите элементы процесса социализации граждан в логике политического воспитания:

1. Усвоение культурных норм
2. Приобщение к гражданским ценностям
3. Активное участие в общественной жизни
4. Формирование политических взглядов

Ответ: 1243

Вопрос 11. Расположите стадии законотворческого процесса в Российской Федерации в правильной последовательности:

1. Внесение законопроекта
2. Рассмотрение в Государственной Думе
3. Одобрение Советом Федерации
4. Подписание Президентом РФ
5. Публикация и вступление в силу

Ответ: 12345

Вопрос 12. Расположите уровни системы публичной власти в России от высшего к местному:

1. Федеральный
2. Муниципальный
3. Региональный

Ответ: 132

Вопрос 13. Назовите три отличительных черты российской цивилизации как государства-цивилизации.

Ответ: соборность, патернализм, культурная самобытность.

Вопрос 14. Укажите ветви государственной власти в Российской Федерации.

Ответ: Законодательная, исполнительная, судебная.

Вопрос 15. Назовите не менее трёх черт, характеризующих политическую систему России как демократическую.

Ответ: разделение властей, наличие выборов, плюрализм мнений

Вопрос 16. Чем отличается республика от монархии как форма правления?

Ответ: Республика - форма правления, при которой глава государства избирается; в монархии власть передаётся по наследству

Вопрос 17. В чем заключается сущность принципа народовластия в РФ?

Ответ: Народ является единственным источником власти, осуществляет её напрямую (референдумы) и через избираемые органы (выборы в органы власти).

Вопрос 18. Что представляет собой правовое государство?

Ответ: Правовое государство - это государство, в котором власть ограничена законом, действует принцип верховенства права и гарантированы права человека.

Вопрос 19. Перечислите официальные символы России, отражающие государственную идентичность?

Ответ: герб, флаг, гимн

Вопрос 20. Назовите фамилию российского мыслителя, автора идеи культурно-исторических типов и теории самобытной цивилизации России.

Ответ: Данилевский

Вопрос 21. Назовите подход, рассматривающий Россию как особый тип государственного устройства, основанный на духовно-культурной уникальности.

Ответ: Цивилизационный

Вопрос 22. Как называется базовое представление человека о мире, отражающее его ценности, идеалы и смысл жизни?

Ответ: Мировоззрение

Вопрос 23. Как называется совокупность символов, традиций и норм, формирующих менталитет нации?

Ответ: Культурный код

Вопрос 24. Какой орган власти осуществляет стратегическое руководство страной и является гарантом Конституции?

Ответ: Президент

Вопрос 25. Выберите верное(-ые) утверждение о форме государственного устройства Российской Федерации:

1. Россия - унитарное государство
2. Россия - федерация с равноправными субъектами
3. Россия - конфедерация
4. Субъекты РФ имеют право на выход из состава страны
5. Федеративное устройство основано на Конституции РФ

Ответ: 2,5

Россия - федеративное государство, что закреплено в ст. 1 и 5 Конституции РФ. Субъекты равноправны. Право на выход из состава РФ отсутствует.

Вопрос 26. Что из перечисленного не является признаком правового государства? Укажите номер(-а) и обоснуйте.

1. Верховенство закона
2. Произвольное правоприменение
3. Разделение властей
4. Защита прав и свобод
5. Признание человека высшей ценностью

Ответ: 2

Произвольное правоприменение противоречит принципу правового государства, в котором действия власти ограничены законом и подлежат контролю.

Вопрос 27. Какие из перечисленных документов имеют высшую юридическую силу в РФ?

1. Конституция РФ
2. Указы Президента
3. Федеральные законы
4. Решения Правительства
5. Международные договоры, ратифицированные РФ

Ответ: 1,5

Конституция РФ - основной закон. Международные договоры, ратифицированные РФ, имеют приоритет над федеральными законами.

Вопрос 28. Какой из факторов не относится к ключевым причинам многообразия общественных отношений в России?

1. Географические размеры страны
2. Многообразие природных зон
3. Унификация культуры
4. Этнокультурное разнообразие
5. Различия в историческом развитии регионов

Ответ: 3

Культура России не унифицирована. Унификация - это однообразие, противоречащее действительному культурному многообразию.

Вопрос 29. Что отражает аккультурационная практика в рамках российской цивилизации?

1. Отказ от культурных различий
2. Насильственная ассимиляция
3. Взаимное влияние культур
4. Уважение к идентичности
5. Унификация законодательства

Ответ: 3,4

Аккультурация - это мирное взаимодействие и взаимное обогащение культур в рамках единой страны.

Вопрос 30. Что может быть примером института социализации, способствующего формированию гражданской идентичности?

1. Армия
2. Рынок
3. Семья
4. Школа
5. Банковская система

Ответ: 1,3,4

Армия, школа и семья - ключевые институты социализации, формирующие ценности, идентичность, патриотизм.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации